


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета математики,
информационных и авиационных технологий
от «18» мая 2021 г., протокол № 4/21

Председатель _____ / М.А. Волков
«18» мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Иностранный язык (английский)</i>
Факультет	Факультет математики, информационных и авиационных технологий
Курс	1-2
Кафедра	английского языка для профессиональной деятельности

Направление (специальность): 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация): «Автоматизированное управление жизненным циклом продукции»
полное наименование

Форма обучения: очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 3 от 26 октября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Васильева Ирина Романовна	АЯПД	доцент, к.ф.-м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой английского языка для профессиональной деятельности	Заведующий кафедрой математического моделирования технических систем
 / / <u>Крашенинникова Н.А.</u> / (подпись) (Ф.И.О.)	 / / <u>Санников И.А.</u> / (подпись) (Ф.И.О.)
«18» мая 2021 г.	«18» мая 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении, в профессиональной сфере и в научной деятельности;
- дальнейшее самообразование.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи;
- развитие навыков устной разговорно-бытовой и публичной речи (сообщение, доклад, презентация, дискуссия и др.);
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности;
- развитие основных навыков письма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательные дисциплины Базовой части (Б1.Б.01) в системе подготовки бакалавров.

Дисциплина ориентирована на формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимой и достаточной для реализации целей языковой коммуникации.

Данная дисциплина базируется на входных знаниях, умениях, навыках и компетенциях студента, полученных им при изучении иностранного языка в рамках среднего (полного) общего образования, а также на результатах ГИА.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении последующих дисциплин (указаны в ФОС, пункт 1).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно) в соответствии с ФГОС ВПО, ФГОС ВО;

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО в системе подготовки бакалавров направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Знать: лексический минимум в объеме 1800 учебных лексических единиц общего характера; основные грамматические явления; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; правила речевого

<p>межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>этикета в бытовой и деловой сферах общения;</p> <p>Уметь: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке;</p> <p>Владеть: базовыми навыками письма и общения на английском языке, в обыденных ситуациях, используя простые структуры языка; базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к обыденным ситуациям.</p>
<p>ОК – 5 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: основы процессов самоорганизации и самообразования в целях совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: планировать цели при выборе способов принятия решений с учетом временной перспективы осуществления деятельности</p> <p>Владеть: Владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 9 ЗЕ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (очная форма обучения)				
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	136/24	36/24	32	36	32
Аудиторные занятия:	136/24	36/24	32	36	32
Лекции					
практические и семинарские занятия	136/24	36/24	32	36	32
лабораторные					

работы, практикумы					
Самостоятельная работа	152	36	40	36	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)		Тестирование, проверка домашнего задания, контроль домашнего чтения	Тестирование, проверка домашнего задания, контроль домашнего чтения	Тестирование, проверка домашнего задания, контроль домашнего чтения	Тестирование, проверка домашнего задания, контроль домашнего чтения
Курсовая работа					
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36	зачет	зачет	зачет	экзамен (36)
Всего часов по дисциплине	324/24	72/24	72	72	108

Вид учебной работы	Количество часов (заочная форма обучения)				
	Всего по плану	В т.ч. по сессиям			
		1 сессия	2 сессия	3 сессия	4 сессия
1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	12	12			
Аудиторные занятия:	12	12			
Лекции					
практические и семинарские занятия	12	12			
лабораторные работы, практикумы					
Самостоятельная работа	87	87			
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:					

тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)					
Курсовая работа					
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	9	экзамен (9 часов)			
Всего часов по дисциплине	108 + 252 часа (перезачет) = 324 часа	108			

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ЛИС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции и	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
Раздел 1. Семестр 1								
Вводное занятие	1		1					
1. Biography / Physical appearance	11		6			5	Проверка домашнего задания	
2. Family / Personality	11		6			5	Проверка домашнего задания	
3. Marriage / Family relations	11		6			5	Проверка домашнего задания	
4. Healthy lifestyle / Meals	11		6			5	Проверка домашнего задания	
5. Traditions and Customs	10		5			5	Проверка домашнего	

							задания
Grammar Test	1		1				Тестирование
Домашнее чтение	16		5			11	Контроль домашнего чтения
Итого по 1 семестру:	72		36			36	
Раздел 2. Семестр 2							
6. Hobby / Travelling	11		6			5	Проверка домашнего задания
7. Sport	11		6			5	Проверка домашнего задания
8. Holidays / Daily Routine	11		6			5	Проверка домашнего задания
9. TV	11		6			5	Проверка домашнего задания
10. Cinema	10		5			5	Проверка домашнего задания
Grammar Test	1		1				Тестирование
Домашнее чтение	17		2			15	Контроль домашнего чтения
Итого по 2 семестру:	72		32			40	
Раздел 3. Семестр 3							
11. Economic Geography	11		6			5	Проверка домашнего задания
12. Places of Interest / Countries and Nationalities	11		6			5	Проверка домашнего задания
13. Modern Press	11		6			5	Проверка домашнего задания
14. New Technologies	11		6			5	Проверка домашнего задания
15. Design and	10		5			5	Проверка

Art							домашне го задания
Grammar Test	1		1				Тестиров ание
Домашнее чтение	17		6			11	Контроль домашне го чтения
Итого по 3 семестру:	72		36			36	
Семестр 4							
16. Profession / University	11		6			5	Проверка домашнего задания
17. Roles / Students Life	11		6			5	Проверка домашнего задания
18. Statuses	11		6			5	Проверка домашнего задания
19. Political Correctness	11		6			5	Проверка домашнего задания
20. Modern Politics of Russia and Great Britain	10		5			5	Проверка домашнего задания
Grammar Test	1		1				Тестирова ние
Домашнее чтение	17		2			15	Контроль домашнего чтения
Экзамен	36		36				
Итого по 4 семестру:	108		68			40	
Итого:	324		172			152	

Форма обучения заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Заня тия в интер актив ной форме	Самос тоятел ьная работа		
		Лекци и	Практиче ские занятия, семинары	Лаборато рные работы, практику мы				
1	2	3	4	5	6	7		
Раздел 1. Сессия 1								
Вводное занятие	1		1					

1. Biography / Physical appearance	12		2			10	Проверка домашнего задания
2. Family / Personality	12		2			10	Проверка домашнего задания
3. Marriage / Family relations	12		2			10	Проверка домашнего задания
4. Healthy lifestyle / Meals	12		2			10	Проверка домашнего задания
5. Traditions and Customs	11		1			10	Проверка домашнего задания
Grammar Test	1		1				Тестирование
Домашнее чтение	38		1			37	Контроль домашнего чтения
Экзамен	9		9				
Итого:	108		21			87	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Семестр 1.

Вводное занятие. *Содержание темы:* знакомство с группой, выявление целей и задач курса, объяснение структуры курса, определение экзаменационных требований, объяснение принципов сдачи домашнего чтения, объяснение основных способов организации самостоятельной работы студентов, знакомство со структурой учебника, ответы на вопросы обучающихся.

Тема 1. Biography / Physical appearance

Содержание темы: Describing people. Comparing appearances.

Grammar: Present simple and Present Continuous. State verbs.

Тема 2. Family / Personality

Содержание темы: Describing characters. Personal characteristics. Your ideal partner.

Grammar: relative pronouns, adverbs of frequency, forming adjectives.

Тема 3. Marriage / Family relations

Содержание темы: Forms of family organization. The nuclear family. One-parent family. Marriage.

Grammar: Past Simple and Past Continuous. Present Perfect and Present Perfect Continuous.

Тема 4. Healthy lifestyle / Meals

Содержание темы: Components of a healthy lifestyle. Vitamins.

Grammar: Prepositions of place. Such/so...that

Тема 5. Traditions and Customs

Содержание темы: Traditions and Customs in Russia, Traditions and Customs in Britain

Grammar: Past Simple and Past Continuous.

Семестр 2.

Тема 6. Hobby / Travelling

Содержание темы: Popular hobbies, Leisure Activities in Russia and Britain

Grammar: Past Tenses.

Тема 7. Sport

Содержание темы: Physical activity. Physical fitness and its benefits.

Grammar: Ways of expressing future: be going to – will – present continuous. 1st Conditional.

Тема 8. Holidays / Daily Routine

Содержание темы: Holidays in Russia, Public holidays in the UK

Grammar: Reported Speech (statements, questions).

Тема 9. TV

Содержание темы: British Television, Russian Television

Grammar: Future Continuous and future Perfect.

Тема 10. Cinema

Содержание темы: Making a movie, International Movie Rewards

Grammar: Reported Speech (orders, commands)

Семестр 3.

Тема 11. Economic Geography

Содержание темы: Economic Geography of Russia, Economic Geography of the UK

Grammar: Passive Voice. As/like

Тема 12. Places of Interest / Countries and Nationalities

Содержание темы: Places of Interest in Russia, Places of Interest in Great Britain

Grammar: Passive Voice. As/like

Тема 13. Modern Press

Содержание темы: The British Press, Press in Russia

Grammar: Passive Voice.

Тема 14. New Technologies

Содержание темы: Computers, the Internet

Grammar: 2nd and 3rd Conditional.

Тема 15. Design and Art

Содержание темы: Difference between Art and Design, Museum of Art and Design

Grammar: Infinitives. The – ing forms.

Семестр 4.

Тема 16. Profession / University

Содержание темы: Finding a Job, Creative Profession

Grammar: Question Tags. Reflexive pronouns.

Тема 17. Roles / Students Life

Содержание темы: Socially Prescribed Role, Role Conflict

Grammar: Plurals. Too/enough.

Тема 18. Statuses

Содержание темы: Position in the Social Structure, Social Interaction

Grammar: Clauses of purpose.

Тема 19. Political Correctness

Содержание темы: Changing Attitude, Prons and Cons of Political Correctness

Grammar: Countable and uncountable nouns. How much/ how many. Degrees of comparison of adjectives.

Тема 20. Modern Politics of Russia and Great Britain

Содержание темы: Politics of Russia, Politics of Great Britain.

Grammar: Modal verbs (deductions).

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семестр 1.

Вводное занятие. Знакомство с обучающимися.

Тема 1. Biography / Physical appearance

Вопросы к теме: Introduce yourself to the group. Describe your family and your friends.

Тема 2. Family / Personality

Вопросы к теме: What kind of people do you like? Describe your friend or yourself according to a horoscope.

Тема 3. Marriage / Family relations

Вопросы к теме: Family life. What makes a family/

Тема 4. Healthy lifestyle / Meals

Вопросы к теме: Healthy Eating, Diets, Types of Vitamins

Тема 5. Traditions and Customs

Вопросы к теме: Understanding People through Traditions, Keeping Old Traditions

Семестр 2.

Тема 6. Hobby / Travelling

Вопросы к теме: How to go by trains in Russia. A story of your journey.

Тема 7. Sport

Вопросы к теме: Indoor and Outdoor Games, Keeping Fit

Тема 8. Holidays / Daily Routine

Вопросы к теме: Morning and evening activities. Organizing your day.

Тема 9. TV

Вопросы к теме: The Role of TV in People's Life, Channels and Programmes

Тема 10. Cinema

Вопросы к теме: How to Make a Good Movie, The most Popular Movie Rewards

Семестр 3.

Тема 11. Economic Geography

Вопросы к теме: Geographical Position, Mineral Resources and Industry of Russia and the UK

Тема 12. Places of Interest / Countries and Nationalities

Вопросы к теме: Museums, Picture Galleries and other Famous Places of Russia and Great Britain

Тема 13. Modern Press

Вопросы к теме: National and Regional Daily Newspapers, The most Popular Press in Russia and Great Britain

Тема 14. New Technologies

Вопросы к теме: The Importance of Computers, Opportunities of the Internet

Тема 15. Design and Art

Вопросы к теме: Standards and Expectations, Creativity

Семестр 4.

Тема 16. Profession / University

Вопросы к теме: Your First Job, Writing a CV

Тема 17. Roles / Students Life

Вопросы к теме: Playing Roles, Obligations of a Role

Тема 18. Statuses

Вопросы к теме: Prestige, Social Interaction

Тема 19. Political Correctness

Вопросы к теме: Changing in Language and Social Practices, History of Political Correctness

Тема 20. Modern Politics of Russia and Great Britain

Вопросы к теме: Ideologies, Branches of Government, Constitution.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ)

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ, ЗАЧЕТУ.

1 семестр

My Biography;
The Biography of a Famous Russian Person
The Biography of a Famous Foreign Person
My Family
Family Life in Russia
Family Life in Britain
An Ideal Marriage
Forms of Marriage
Marriage and Divorce
Healthy Lifestyle
My daily Diet
Vitamins
Traditions and Customs
Traditions and Customs in Russia
Traditions and Customs in Britain

2 семестр

My Hobby
Types of Hobbies
An Unusual Hobby
Sport in My Life
Benefits of Fitness
Kinds of Sport
Holidays
Holidays in Russia
Holidays in Britain
History of Television
British Television
Russian Television
Going to the Cinema
Making a Movie
Movie Rewards

3 семестр

My Country
Economic Geography of Russia
Economic Geography of Britain
Places of Interest in Britain
Places of Interest in Russia
The Site I would like to Visit
Press in the Modern World
Russian Press
British Press
Computers and New Technologies
Modern Life and the Internet

The Role of IT in my Profession
 Design and Art
 My Favourite Museum
 Differences between Design and Art

4 семестр

Types of Professions
 How to Find a Job
 My Future Profession
 Social Roles
 Role Conflicts
 Roles and Norms
 Social Status
 Statuses in Different Societies
 Social Mobility and Social Status
 Political Correctness
 Political Correctness in Russia
 Political Correctness in the USA
 Russian Political System
 British Political System
 Modern World Politics

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Основные формы самостоятельной работы студентов: проработка учебного материала (выполнение домашнего задания), подготовка к сдаче зачета / экзамена, внеклассное чтение.

Внеклассное чтение аутентичной литературы по специальности (домашнее чтение) требует самостоятельной работы со словарем, внеаудиторной работы по оформлению перевода специальной литературы, самостоятельной работы по составлению логически последовательного, полного и мотивированного монологического высказывания (в виде сообщения или доклада). Составление словаря терминов, входящих в терминосистему конкретного подязыка, должно производиться также самостоятельно на протяжении всего курса обучения.

Форма обучения очная

(по каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица)

Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1-5	Проработка учебного материала	25	Проверка домашнего задания
Домашнее чтение	Чтение и перевод, составление постраничного словаря, пересказ прочитанного текста	11	Проверка выполненных заданий
Тема 6-10	Проработка учебного материала	29	Проверка домашнего

			задания
Домашнее чтение	Чтение и перевод, составление постраничного словаря, пересказ прочитанного текста	11	Проверка выполненных заданий
Тема 11-15	Проработка учебного материала	25	Проверка домашнего задания
Домашнее чтение	Чтение и перевод, составление постраничного словаря, пересказ прочитанного текста	11	Проверка выполненных заданий
Тема 16-20	Проработка учебного материала	29	Проверка домашнего задания
Домашнее чтение	Чтение и перевод, составление постраничного словаря, пересказ прочитанного текста	11	Проверка выполненных заданий

Форма обучения заочная

(по каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица)

Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1-5	Проработка учебного материала	50	Проверка домашнего задания
Домашнее чтение	Чтение и перевод, составление постраничного словаря, пересказ прочитанного текста	37	Проверка выполненных заданий

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- а) Список рекомендуемой литературы**
- Егорова Э. В. General English: общий курс английского языка : учебное пособие для бакалавриата и специалитета : в 2 ч. Ч. 1 / Э. В. Егорова, Н. А. Крашенинникова; УлГУ, ИМО, Каф. англ. яз. для проф. деят-ти. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,22 Мб). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1382>
 - Егорова Э. В. General English: общий курс английского языка : учебное пособие для бакалавриата и специалитета : в 2 ч. Ч. 2 / Э. В. Егорова, Н. А. Крашенинникова; УлГУ, ИМО, Каф. англ. яз. для проф. деят-ти. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,11 Мб). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1383>
 - Васильева И. Р. Временная система в английском языке : учеб. пособие по англ. яз. для студентов техн. спец. / И. Р. Васильева, УлГУ, ИМО. - 2-е изд. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 659 Кб). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/485>

дополнительная

- Крашенинникова Наталья Александровна. Easy Reading : метод. пособие по домашнему чтению для студентов неязык. спец. вузов / Крашенинникова Наталья Александровна, О. И. Осетрова; УлГУ, ИМО, Каф. англ. яз. гуманит. спец. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. стр. 13 из 17

- текстовые дан. (1 файл : 437 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/510>
2. Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс] / В. К. Мюллер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аделант, 2014. — 512 с. — 978-5-93642-332-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44108.html>
3. Мюллер, В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции [Электронный ресурс] / В. К. Мюллер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аделант, 2012. — 800 с. — 978-5-93642-328-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44150.html>

учебно-методическая:

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для всех направлений подготовки [Электронный ресурс] / И. Р. Васильева [и др.]; УлГУ, ИМО. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 687 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2208/>

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 12.05.2024
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / Подпись / дата

б) Программное обеспечение _____

Наименование
МойОфис Стандартный
ОС Альт Рабочая Станция 8

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим

12. МАТЕРИАЛЬНО_ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: учебная аудитория № 214, корпус 3 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение оснащено комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест. Технические средства: доска аудиторная, рабочее место преподавателя

Помещения для самостоятельной работы:

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
2. Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
3. Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
4. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
5. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в

аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ЛЛС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


Разработчик



подпись

доцент кафедры АЯПД, Васильева И.Р.

должность, ФИО

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п. 4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы п. « Общая трудоемкость дисциплины» с оформлением приложения 1	Крашенинникова Н.А. / Санников И.А		26.10.20

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета факультета математики,
 информационных и авиационных технологий
 от «16» июня 2020 г., протокол № 5/20

Председатель _____ / М.А. Волков
 «16» июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Иностранный язык
Факультет	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра	Немецкого и французского языков
Курс	1,2

Направление (специальность) 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Направленность (профиль/специализация) Автоматизированное управление жизненным циклом продукции

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 2а от 23.10.20 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Пуник И.А.	КНиФЯ	Доцент, к.ф.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой математического моделирования технических систем
 _____ / Л.Р. Радченко / «16» июня 2020 г.	 _____ / И.А. Санников / «16» июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины - практическое владение немецким языком для его активного применения в деловом и профессиональном общении и в решении задач, связанных с профессиональной деятельностью, а именно: поиск новой научной информации о последних технологических достижениях в сфере автоматизации производства; а также приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции.

Задачи освоения дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося;
- расширять или углублять эрудицию студентов по вопросам страноведческой и общенаучной тематики;
- развивать способности обработки и интерпретации данных зарубежного научно-исследовательского опыта;
- развивать способности к групповому общению и к работе в команде;
- формировать общие учебные умения и умения постоянного самосовершенствования;
- формировать уважительное отношение к духовным ценностям других стран и народов;
- формировать и развивать способность приобретения новых научных и профессиональных знаний с использованием технологий и иностранного языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части структуры Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.04. «Автоматизация технологических процессов и производств».


Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимой и достаточной для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения специализированной терминологии, языковых конструкций, характерных для делового общения.

Данная дисциплина базируется на входных знаниях, умениях, навыках и компетенциях студента, полученных им при изучении иностранного языка в рамках среднего (полного) общего образования, а также на результатах ГИА.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении последующих дисциплин (указаны в ФГОС, пункт 1).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-3: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для	Знать: базовую общеупотребительную и специальную лексику на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


решения задач межличностного и межкультурного общения;	<p>Уметь: читать, понимать, анализировать и аннотировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения в пределах пройденной тематики;</p> <p>Владеть: навыками подготовленного монологического высказывания; навыками перевода с иностранного языка на русский/родной и с русского/родного языка на иностранный (в пределах пройденной тематики), а также навыками аннотирования технического текста на иностранном языке.</p>
ОК-5: способность к самоорганизации и самообразованию.	<p>Знать: лексический и грамматический минимум в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;</p> <p>Уметь: читать и переводить иностранную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке;</p> <p>Владеть: навыками ведения диалога с партнером и выражения обширного реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.) в процессе иноязычного общения в объеме пройденной тематики в различных по степени официальности ситуациях.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 9 ЗЕТ (324 час.).

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы:


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _____ очная _____)				
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа с преподавателем в соответствии с УП	136	36	32	36	32
Аудиторные занятия:	136	36	32	36	32
Лекции					
семинары и практические занятия	136	36	32	36	32

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

лабораторные работы, практикумы					
Самостоятельная работа	152	36	40	36	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы (тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.)		Тестирование, проверка домашнего задания, контр. работа,	Тестирование, проверка домашнего задания, контр. работа,	Тестирование, проверка домашнего задания, контр. работа	Тестирование, проверка домашнего задания, контр. работа,
Курсовая работа					
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36	зачёт	зачёт	зачёт	Экзамен (36)
Всего часов по дисциплине	324	72	72	72	108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _____ заочная _____)		
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	6	6
Аудиторные занятия: Лекции	12	6	6
практические и семинарские занятия	12	6	6
лабораторные работы			
Самостоятельная работа	87	42	45
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы (тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.)		Тестирование, устный опрос, контрольная работа	Тестирование, устный опрос, контрольная работа
Курсовая работа			
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	9		Экзамен (9)
Всего часов по дисциплине	108	48	60

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично\исключительно
Форма


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. Praktischer Deutschunterricht (1 курс)</i>							
1. Тема: Darf ich mich vorstellen. Wir lernen Fremdsprachen.	16		6		2	8	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование.
2. Тема: Mein Studium. Im Übungsraum.	16		6		2	8	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование.
3. Тема: Meine Familie. Familie Müller	16		6		2	8	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование.
4. . Тема: Ein Brief	16		6		2	8	Контрольная работа
5. Тема: Die Wohnung	16		6		2	8	Устный опрос, тестирование.
6. Тема: Das Wochenende. Peters freier Tag	16		6		2	8	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


							ние.	
7. . Тема: Die Post	16		8			8	Контрольн ая работа.	
8. Тема Im Warenhaus	16		8			8	Устный опрос, проверка домашнег о задания, тестирова ние.	
9. Тема: Weihnachten	10		2		0	8	Устный опрос, тестирова ние.	
Итого	140		56		12	72		
<i>Раздел 2. Praktischer Deutschunterricht (2 курс)</i>								
10. In der Buchhandlung	16		6		2	8	Устный опрос, проверка домашнег о задания, тестирова ние.	
11. Die Mahlzeiten	16		6		2	8	Устный опрос, проверка домашнег о задания, тестирова ние.	
12. Die Jahreszeiten	16		6		2	8	Устный опрос, проверка домашнег о задания, тестирова ние.	
13. Eine Reise nach Deutschland	16		6		2	8	Контроль- ная работа	
14. Mein Urlaub	16		6		2	8	Устный опрос, тестирова ние.	
15. Ein Krankenbesuch	16		6		2	8	Устный опрос, проверка домашнег о задания,	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							тестирова ние
16. Im Theater	14		6			8	Устный опрос, проверка домашнег о задания, тестирова ние
17. Eine Reise von Hamburg nach München	16		6			10	Устный опрос, проверка домашнег о задания, тестирова ние
18. Eine Reise von Hamburg nach München	18		8			10	Контроль- ная работа
Итого	144		56		12	76	

Форма обучения _____ заочная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Заня тия в интер актив ной форме	Самостоя тельная работа	
		Лекции	Практичес кие занятия, семинары	Лаборатор ные работы, практикум ы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. Praktischer Deutschunterricht (1 курс)</i>							
1. Тема: Darf ich mich vorstellen. Wir lernen Fremdsprachen.	9					9	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирован ие.
2. Тема: Mein Studium. Im Übungsraum.	9					9	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирован ие.
3. Тема: Meine Familie. Familie Müller	11		2			9	Устный опрос, проверка домашнего задания,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							тестирован ие.
4. . Тема: Ein Brief	11		2			9	Контроль- ная работа
5. Тема: Die Wohnung	9					9	Устный опрос, тестирован ие.
6. Тема: Das Wochenende. Peters freier Tag	11		2			9	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирован ие.
7. . Тема: Die Post	11		2			9	Контрольн ая работа.
8. Тема Im Warenhaus	11				2	9	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирован ие.
9. Тема: Weihnachten	17				2	15	Устный опрос, тестирован ие.
Итого	99		8		4	87	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 курс

Раздел1. Praktischer Deutschunterricht

Тема 1. Wir lernen Fremdsprachen.

Grammatik. Personalpronomen. Präsens. Artikel. Das Verb “sein”. Wortfolge im Aussagesatz, Fragesatz und Imperativsatz.

Wortbildung. Substantivsuffixe –er, -in.

Тема 2. Mein Studium.

Grammatik. Singular und Plural. Das Verb “haben”. Verneinungen.

Wortbildung. Präfix be-.

Тема 3. Meine Familie. Familie Müller


Grammatik. Präsens der starken Verben. Imperativ. Possesivpronomen. Deklination der Personalpronomen. Präpositionen mit Akkusativ.

Тема 4. Ein Brief.

Grammatik. Deklination der Substantive und Pronomen. Wortfolge in den Sätzen mit Ergänzungen. Das Verb “wissen”.

Wortbildung. Präfix un -.

Тема 5. Die Wohnung.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Grammatik. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. Trennbare und untrennbare Verben.

Тема 6. Wochenende. Peters freier Tag

Grammatik. Reflexivverben. Perfekt.

Wortbildung. Substantivierte Infinitive.

Тема 7. Die Post

Grammatik. Modalverben. Satzreihe. Grundzahlen.

Wortbildung. Substantivsuffix –ung.

Тема 8. Im Warenhaus.

Grammatik. Adjektive. Fragewörter “welcher” und “was für ein”

Wortbildung. Substantivsuffixe –en, -er.

Тема 9. Weihnachten.

Grammatik. Genitiv. Präpositionen mit Genitiv. Pronomen “man”. Eigennamen. “sein”, “haben” im Präteritum.

Wortbildung. Zusammengesetzte Substantive.

2 курс:

Раздел 2. Praktischer Deutschunterricht

Тема 10. In der Buchhandlung.

Grammatik. Satzgefüge. Pronominaladverbien.

Wortbildung. Ordnungszahlen.

Тема 11. Die Mahlzeiten.

Grammatik. Unbestimmte Pronomen. Doppelkonjunktionen.

Wortbildung. Adjektivsuffixe.

Тема 12.. Die Jahreszeiten.

Grammatik. Futurum. Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien. Unpersönliche Verben.

Wortbildung. Präffixe er-, mit.

Тема 13.. Eine Reise nach Deutschland.

Grammatik. Präteritum. Demonstrativpronomen. Vergleiche.

Wortbildung. Substantivsuffixe -er, -erin. Adjektivsuffixe. –er.

Тема 14.. Mein Urlaub.

Grammatik. Infinitiv. Satzgefüge. Kausalsätze.

Wortbildung. Adjektivsuffixe. -lich, Adverbialsuffixe –lang.

Тема 15.. Ein Krankenbesuch.

Grammatik. Zielsätze. Infinitivkonstruktionen. Das Pronomen “selbst”.

Wortbildung. Substantivsuffixe –heit, -keit.

Тема 16. Im Theater

Grammatik. Temporalsätze.

Verben mit Präffixen “her” und “hin”.

Тема 17. Eine Reise von Hamburg nach München

Grammatik. Plusquamperfekt. Sätze mit „nachdem“.


Wortbildung. Präffixe zer-, ver-.

Тема 18.. Eine Reise von Hamburg nach München

Grammatik. Passiv. Das unpersönliche Passiv. Relativpronomen und Relativsätze.

Wortbildung. Adjektivsuffixe. -voll, -los. Präffix “durch”..

** В случае необходимости использования в учебном процессе частично\исключительно дистанционных образовательных технологий, следует учесть, что общий объем часов (з.е), установленный УП направления подготовки\специальности по каждой дисциплине\практике, остается и реализуется в полном объеме. В таком случае в соответствующем разделе РПД\ПП из общего объема часов работы ППС с*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

обучающимися в соответствии с УП выделяется и указывается количество часов для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения (онлайн-курсы, лекции и семинары в режиме видеоконференцсвязи, виртуальные практические занятия, лабораторные работы в форме виртуальных аналогов, расчетно-графических работ, индивидуальные задания в ЭИОС и др.)

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Alltagsdeutsch

Тема 1. Wir lernen Fremdsprachen – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Welche Fremdsprache lernen Sie? 2. Wann beginnt der Unterricht? 3. Ist die Gruppe groß? 4. Was machen die Hörer? 5. Was fragt der Lehrer?

Тема 2. Im Übungsraum – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wo liegt der Übungsraum? 2. Was steht im Zimmer? 3. Was hängt oben? 4. Wo ist die Tür?

Тема 3. Familie Müller – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wen besucht Alexander in Deutschland? 2. Wie heißt sein Freund? 3. Wo wohnt seine Familie? 4. Was ist Heinz von Beruf? 5. Was macht seine Frau?

Тема 4. Ein Brief – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wem schreibt Wadim einen Brief? 2. Seit wann ist er wieder in Deutschland? 3. Bleibt er lange in Deutschland? 4. Warum fährt er jede Woche nach Dresden?

Тема 5. Die Wohnung – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wie groß ist die Wohnung? 2. Wie sieht die Wohnung aus? 3. Wann zieht die Familie in die neue Wohnung ein? 4. In welchem Stock liegt die Wohnung?

Тема 6. Peters freier Tag – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wann steht Peter auf? 2. Macht er immer Morgengymnastik? 3. Was macht er im Badezimmer? 4. Was isst Peter zum Frühstück?

Тема 7. Die Post - практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Was machen die Menschen auf der Post? 2. Wer bedient die Kunden? 3. Gibt es eine Telegrafenteilung auf der Post? 4. Was kostet das Telegramm?

Тема 8. Im Warenhaus – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Was möchte Wera kaufen? 2. Was für ein Kleid probiert sie an? 3. Welche Farbe steht ihr gut? 4. Was kostet das Kleid?

Тема 9. Weihnachten – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Am wievielten feiert man die Weihnachten? 2. Wie bereiten sich die Deutschen auf das Weihnachtsfest vor? 3. Warum freuen sich besonders die Kinder über die Weihnachten? 4. Was wünscht man einander zu Weihnachten?

Тема 10. In der Buchhandlung – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Sind Sie ein großer Bücherfreund? 2. Lesen Sie Fachliteratur? 3. Können Sie deutsche Literatur im Original lesen? 4. Besuchen Sie oft Buchhandlungen?

Тема 11. Die Mahlzeiten – практическое занятие


Вопросы к теме: 1. Welche Hauptmahlzeiten haben die Deutschen? 2. Wann frühstückt man gewöhnlich? 3. Wann beginnt das Mittagessen? 4. Woraus besteht das Mittagessen?

Тема 12. Die Jahreszeiten – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wie viel Jahreszeiten hat das Jahr? 2. Wie lange dauert jede Jahreszeit? 3. Wie ist das Wetter im Winter? 4. Wie ist das Wetter im Sommer?

Тема 13. Eine Reise nach Deutschland – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Auf welchem Flughafen landete das Flugzeug mit den Touristen aus Moskau? 2. Was schlug der Dolmetscher vor? 3. Welche Theater gibt es in Berlin? 4. Welchen

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Eindruck machte Berlin auf die Touristen?

Тема 14. Mein Urlaub – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wie verbringen Sie Ihren Urlaub? 2. Reisen Sie viel? 3. Nehmen Sie viel Gepäck mit? 4. Mit welchem Zug fahren Sie?

Тема 15. Ein Krankenbesuch – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wenden Sie sich an den Arzt, wenn Sie krank sind? 2. Haben Sie Husten und Schnupfen? 3. Haben Sie Kopfschmerzen? 4. Haben Sie hohes Fieber?

Тема 16. Im Theater - практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wie oft besuchen Sie das Theater? 2. Welche Theater gibt es in Moskau? 3. Wie kann man eine Theaterkarte besorgen? 4. Welche Plätze ziehen Sie vor?

Тема 17. Eine Reise von Hamburg nach München - практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wie ist der Schiffsverkehr in Hamburg? 2. Ist Hamburg der größte Seehafen in Europa? 3. Wie ist das kulturelle Leben in Hamburg?

Тема 18. Eine Reise von Hamburg nach München (Fortsetzung) - практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Was ist in Bonn interessant? 2. Wie sieht Bonn aus? 3. Was für eine Stadt ist München? 4. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in München?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Выполнение курсовых работ и рефератов программой не предусмотрено. Типовые варианты контрольных работ представлены ниже в ФОС.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Перечень экзаменационных тем для перевода и реферирования текстов:

1. Ein Vorstellungsgespräch, 2. Individuelle Kommunikation, 3. Ein Telefongespräch, 4. Besuch in einer Firma, 5. Bayern, 6. Land und Leute, 7. Die Hochschulen in Deutschland. 8. Berufsausbildung, 9. Weimar, 10. Berlin.

Перечень экзаменационных тем для устных сообщений:

1. Meine Familie. Lebenslauf, 2. Meine Wohnung, 3. Das Studium an der Universität, 4. Die Freizeit, 5. Im Warenhaus, 6. Im Theater, 7. Die Mahlzeiten, 8. Mein Urlaub, 9. Die Stadt, 10. Deutschland.


Вопросы к зачёту:

1 семестр

1. Der Artikel; 2. Das Substantiv; 3. Substantive im Singular und im Plural; 4. Personalpronomen; 5. Possessivpronomen; 6. Demonstrativpronomen; 7. Pronomen „man“; 8. Pronomen „jemand, niemand, nichts, etwas“; 9. Präpositionen mit Akkusativ; 10. Präpositionen mit Dativ; 11. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ; 12. Präpositionen mit Genitiv.

2 семестр

1. Zahlwörter; 2. Wortfolge; 3. Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen; 4. Reflexivverben; 5. Präsens; 6. Perfekt; 7. Präteritum; 8. Futurum; 9. Imperativ; 10. Modalverben; 11. Substantivierung; 12. Deklination der Adjektive; 13. Vergleichsformen der

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Adjektive und der Adverbien.


3 семестр

1. Satzreihen; 2. Objektsätze; 3. Kausalsätze; 4. Bedingungssätze; 5. Finalsätze; 6. Temporalsätze; 7. Attributsätze; 8. Pronominaladverbien; 9. Doppelkonjunktionen; 10. Der Infinitiv; 11. Infinitivgruppe „um...zu“; 12. Passiv.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1 курс			
Lektion I. Text 1. «Glücklicher Tag»(nach Horst Lemke)	Выполнение лексических упражнений, упражнений на перевод. Составление ситуаций.	11	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ
Lektion II. Text 2. «Das Festgeschenk» (nach Hans Fallada)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	11	Устная и письменная проверка упражнений.
Lektion III. Text 3. «Tod vor dem Fernseher» (nach E. Schmitz)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа.	11	Проверка упражнений, пересказ текста
Lektion IV. Text 4. «Der Zwang zur Tiefe» (nach Patrik Süskind)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа. Составление ситуаций.	11	Устная и письменная проверка упражнений.
Lektion V. Text 5. «Der hellgraue Frühjahrmantel» (nach Wolfgang Hildesheimer)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа.	11	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ
Lektion VI. Text 6. «Abschied» (nach Heinrich Böll)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений на перевод. Подготовка пересказа.	11	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту
Lektion VII. Text 7.	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа.	10	Устная и письменная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

«Barbara» (nach Bertolt Brecht)			проверка упражнений.
2 курс			
Lektion 1. Text 1. «Der Weg zurück» (nach Erich Maria Remarque)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	12	Проверка упражнений, пересказ текста.
Lektion 2. Text 2. «Der Wille zum Glück» (nach Thomas Mann)Teil I	Выполнение лексических упражнений, упражнений на перевод. Составление ситуаций.	12	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ
Lektion 3. Text 3. «Der Wille zum Glück» (nach Thomas Mann) Teil II	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	12	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ
Lektion. 4 Text 4. «Tractat vom Steppenwolf» (nach Hermann Hesse)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	12	Проверка упражнений, пересказ текста.
Lektion 5. Text 5. «Also sprach Zarathustra» (F. W. Nietzsche)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	14	Проверка упражнений, пересказ текста.
Lektion 6. Text 6. «Vorlesungen zur Einführung in die Psychoanalyse» VIII. Vorlesung. Kinderträume (Sigmund Freud)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	14	Проверка упражнений, пересказ текста.

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1 курс			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Lektion I. Text 1. «Glücklicher Tag»(nach Horst Lemke)	Выполнение лексических упражнений, упражнений на перевод. Составление ситуаций.	12	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ
Lektion II. Text 2. «Das Festgeschenk» (nach Hans Fallada)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	12	Устная и письменная проверка упражнений.
Lektion III. Text 3. «Tod vor dem Fernseher» (nach E. Schmitz)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа.	12	Проверка упражнений, пересказ текста
Lektion IV. Text 4. «Der Zwang zur Tiefe» (nach Patrik Süskind)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа. Составление ситуаций.	12	Устная и письменная проверка упражнений.
Lektion V. Text 5. «Der hellgraue Frühjahrmantel» (nach Wolfgang Hildesheimer)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа.	12	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ
Lektion VI. Text 6. «Abschied» (nach Heinrich Böll)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений на перевод. Подготовка пересказа.	12	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту
Lektion VII. Text 7. «Barbara» (nach Bertolt Brecht)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа.	15	Устная и письменная проверка упражнений.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Андреева Надежда Николаевна. Deutsche Grammatik. Theorie und Praxis. Морфология : учеб. пособие: в 2 ч. Ч. 1 / Андреева Надежда Николаевна; УлГУ, ИМО, Каф. нем. и фр. яз. - Ульяновск : УлГУ, 2011. - Имеется печ. аналог; Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,07 Мб). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/583>
2. Виниченко, Л. Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов [Электронный ресурс] : учебник / Л. Г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Виниченко, Г. С. Завгородняя. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 359 с. — 978-5-9275-2547-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87449.html>

3. Завьялова, Валентина Мартовна. Практический курс немецкого языка : начальный этап / Завьялова Валентина Мартовна, Л. В. Ильина. - 7-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2007. - 347 с. - ISBN 978-5-88711-279-4.

дополнительная:

1. Попова, Я. В. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : практикум / Я. В. Попова, Л. М. Штейнбург. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 100 с. — 978-5-7638-3596-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84306.html>

2. Тагиль И.П., Немецкий язык. Тематический справочник [Электронный ресурс] / Тагиль И.П. - СПб.: КАРО, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9925-1070-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510706.html>

3. Эйбер, Е. В. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Эйбер. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 149 с. — 978-5-4486-0199-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72459.html>

учебно-методическая:

1. Н.Н. Андреева, О.Ю. Пименова, Л.Р. Радченко. Учебное пособие для самостоятельной работы по немецкому языку для студентов (бакалавров) 1 курса неязыковых специальностей вузов. Ульяновск: УлГУ, 2019. - 221 с. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1368>

2. Н.Н. Андреева, О.Ю. Пименова, Л.Р. Радченко. Учебное пособие для самостоятельной работы по немецкому языку для студентов (бакалавров) 2 курса неязыковых специальностей вузов. Ульяновск: УлГУ, 2019. - 200 с. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1369>

3. Пуник И. А. Учебно-методические рекомендации по дисциплине Иностранный язык (немецкий) для бакалавров по направлениям: 01.03.02 «ПМ и ПРИ», 02.03.03 «МОАИС», 09.03.02 «ИС», 09.03.03 «ПРИ», 11.03.02 «ИТСС», 15.03.04 «АТПП», 24.03.04 «АС», для специальностей 10.05.01 «КБ», 10.05.03 «ИБАС» очной формы обучения / И. А. Пуник; УлГУ, ИМО. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 363 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8650>

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ
Должность сотрудника научной библиотеки

БУРХАНОВА М.М.
ФИО

М.М. Бурханова
подпись

12.05.2024
дата

б) Программное обеспечение:

Федеральные информационно-образовательные порталы:

1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>


2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

3. Образовательные ресурсы УлГУ:

3.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

3.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ /Клочкова А.В. _____




12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется следующее материально-техническое обеспечение: аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, рабочим местом преподавателя. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Помещения для самостоятельной работы:

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. ([Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106](#) (корпус 1))
2. Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. ([Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106](#) (корпус 1))
3. Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. ([Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106](#) (корпус 1))
4. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м. ([Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106](#) (корпус 1))
5. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично\исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

И. Пуник

доцент Пуник И.А.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ


№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой	Подпись	Дата
----------	---	--------------------------------	---------	------

1. Внесение изменений в п. 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) с оформлением отдельного Приложения №1

Радченко Л.Р.



23.10.20

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение № 1

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _____очная_____)				
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	136\40	36\20	32	36\20	32
Аудиторные занятия:	136\40	36\20	32	36\20	32
Лекции					
семинары и практические занятия	136\40	36\20	32	36\20	32
лабораторные работы, практикумы					
Самостоятельная работа	152	36	40	36	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы (тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.)		Тестирование, проверка домашнего задания, контр. работа,	Тестирование, проверка домашнего задания, контр. работа,	Тестирование, проверка домашнего задания, контр. работа	Тестирование, проверка домашнего задания, контр. работа,
Курсовая работа					
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36	зачёт	зачёт	зачёт	Экзамен (36)
Всего часов по дисциплине	324\40	72\20	72	72\20	108

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично\исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.